LEISY SOFIA MACA AVEDAÑO

RC: 1080268061

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	LEICY SOFIA MACA AVEDAÑO
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268061**
DIRECCIÓN	BARRIO PRIMITIVO LOSADA
TELÉFONOS DE CONTACTO	3107541010
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	NANCY PATRICIA AVEDAÑO FERNANDEZ
NOMBRE DE LA EPS	**COOSALUD EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	LEICY SOFIA MACA AVEDAÑO
Documento y N° de identidad	1080268061
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Disfruta compartir experiencias y juegos, fortaleciendo los lazos de amistad. Además, coopera con sus compañeros, respeta turnos, comparte materiales y se muestra atento a las necesidades de los demás. Estas conductas fomentan la empatía, la socialización positiva y la construcción de relaciones afectivas sólidas, contribuyendo a un ambiente armonioso y colaborativo dentro del aula.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

Se muestra calmado durante las actividades que requieren concentración y tranquilidad. Además, mantiene la atención por períodos prolongados, sigue instrucciones con cuidado y realiza las tareas de manera ordenada. Esta actitud favorece la autorregulación, la paciencia y la capacidad de enfoque, fortaleciendo tanto el aprendizaje académico como el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Se adapta a cambios en su rutina o en su entorno, aunque en ocasiones requiera acompañamiento. Además, observa y analiza las nuevas situaciones, busca orientación cuando lo necesita y poco a poco ajusta su comportamiento para integrarse adecuadamente.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Cose o ensarta figuras con cordones, utilizando movimientos alternados que fortalecen el agarre y la precisión. Además, se concentra en completar la actividad paso a paso, experimenta con distintos patrones y colores, y muestra paciencia al enfrentar dificultades. Estas prácticas fomentan la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la planificación de acciones y la perseverancia, habilidades esenciales para el desarrollo de tareas escolares y manualidades más complejas.

Estimulación artística: Se interesa por escuchar cuentos ilustrados, observando las imágenes con detenimiento e inspirándose en ellas para crear sus propios dibujos. Además, comenta los personajes y situaciones, relaciona las historias con sus experiencias personales y busca representar ideas o emociones en sus producciones artísticas.

Exploración y descubrimiento: Identifica cambios en el ambiente, como colores, sonidos o texturas, y expresa con sus propias palabras lo que le llama la atención. Además, hace preguntas, comenta sus observaciones con los compañeros y relaciona lo que percibe con experiencias previas.

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Reconoce las normas y acuerdos establecidos en su hogar, aplicándolos en distintos contextos como el aula y los espacios comunitarios. Además, comprende la importancia de respetar reglas para mantener la convivencia, sigue instrucciones y adapta su comportamiento según el entorno.

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

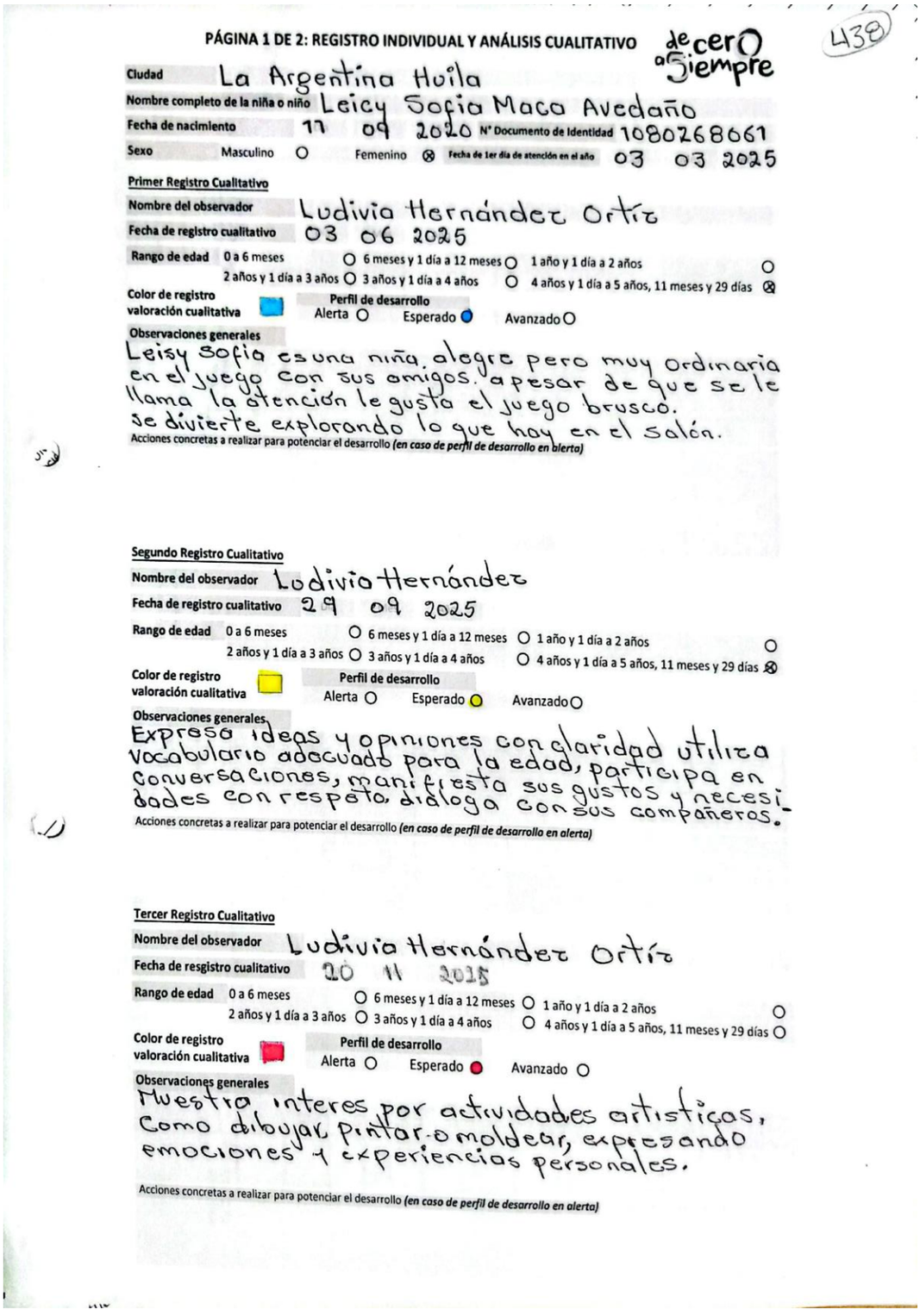
Reconoce la necesidad de consumir alimentos en horarios establecidos, respetando las rutinas de desayuno, refrigerio y almuerzo para mantener un equilibrio nutricional adecuado. Además, comprende cómo estos hábitos contribuyen a su energía, concentración y bienestar general, participa en la selección de alimentos saludables y muestra interés por mantener una alimentación balanceada.

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Tiene dificultad con la motricidad fina. Esto se refleja en acciones que requieren precisión manual, como abrochar botones, cortar con tijeras o manipular objetos pequeños. Con apoyo constante, ejercicios específicos y actividades de fortalecimiento de manos y dedos, puede mejorar la coordinación, el control de sus movimientos y la destreza necesaria para realizar tareas escolares y actividades de la vida diaria de manera más autónoma y efectiva.

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA



PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

438

Ciudad: La Argentina Huila
Nombre completo de la niña o niño: Leicy Sofia Maca Avedaño
Fecha de nacimiento: 11 09 2020 N° Documento de Identidad: 1080268061
Sexo: Masculino ○ Femenino ⊗ Fecha de 1er día de atención en el año: 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo

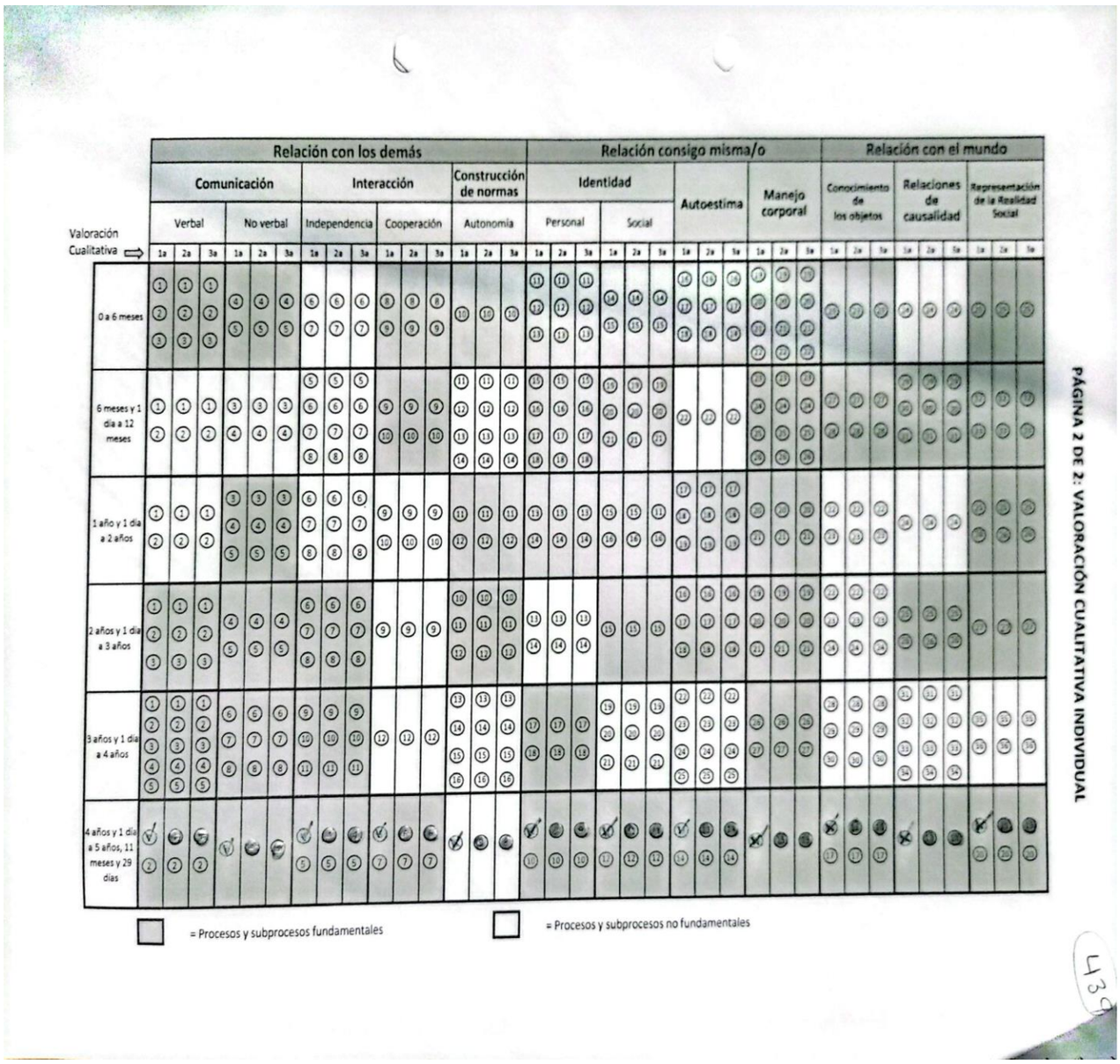
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de registro cualitativo: 03 06 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales:
Leisy Sofia es una niña alegre pero muy ordinaria en el juego con sus amigos. a pesar de que se le llama la atención le gusta el juego brusco. se divierte explorando lo que hay en el salón.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador: Ludivia Hernández
Fecha de registro cualitativo: 29 09 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales:
Expresa ideas y opiniones con claridad utiliza vocabulario adecuado para la edad, participa en conversaciones, manifiesta sus gustos y necesidades con respeto, dialoga con sus compañeros.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de resgistro cualitativo: 20 11 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo: Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales:
Muestra interes por actividades artisticas, Como dibujar, pintar o moldear, expresando emociones y experiencias personales.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*


Relación con los demás
Comunicación
Verbal
No verbal
Interacción
Independencia
Cooperación
Construcción de normas
Autonomía
Relación consigo misma/o
Identidad
Personal
Social
Autoestima
Manejo corporal
Relación con el mundo
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
Valoración Cualitativa
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales
PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

19

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: LEISY SOFIA MACA AVENDAÑO	**Numero de documento de identidad:** 1080268061
Fecha del seguimiento: **NOVIEMBRE**	**Edad del participante en años y días:** 5 AÑOS 2 MES
Nombre de la UDS: **CDI LA ARGENTINA**	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** **LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ**

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
Su actitud solidaria contribuye al fortalecimiento de los lazos de amistad y favorece el desarrollo de valores importantes como la ayuda mutua, la tolerancia y el trabajo en equipo.	Es importante acompañarla con comprensión y orientarla para que aprenda a manejar la frustración, fortaleciendo su tolerancia, su autocontrol y su capacidad para resolver las situaciones de manera tranquila y positiva.	Se evidencia el fortalecimiento de su pensamiento lógico y de su capacidad para relacionar los objetos con las acciones de la vida diaria.

Durante la estadía por el CDI el niño se destacó por:

- Le falta más habilidades manuales para adquirir mayor destreza motora fina, por lo que requiere continuar practicando actividades como recortar, ensartar, modelar y trazar para fortalecer el control y la precisión de sus movimientos.

Ludivia Hernández
MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y EL CDI LA ARGENTINA **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

LEISY SOFIA MACA AVEDAÑO (a) con número de documento 1080268061

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

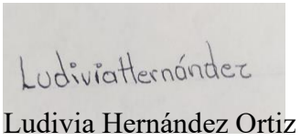
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,



Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571